

## Überbetriebliche Kurse Fachfrau\*Fachmann Betreuung (ÜK FaBe)

Ausbildungsprogramm 3-jährige Grundbildung (Ausbildungsstart ab Schuljahr 2023/24)

Fachrichtung Kinder		Handlungskompetenzen <sup>1</sup>	Bildungsplan	Anzahl Tage	
Lehrjahr 1	1.1	Esssituationen als Betreuungselement (inkl. Einführung) <sup>2</sup>	b6	S. 22	2
	1.2	Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Nähe und Distanz <sup>2</sup>	a3	S. 13	1
	1.3	Erste Hilfe <sup>2</sup>	b9	S. 26	1
	1.4	Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Bewegung und Spiel	f2 / f3	S. 55 – 56	3
	1.5	Säuglinge und Kleinkinder – Beziehungsgestaltung und Körperpflege	e3	S. 37	2
	<b>Total</b>				<b>9</b>
Lehrjahr 2	2.1	Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Risikofaktoren <sup>2</sup>	a2 / a3	S. 12 – 13	2
	2.2	Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Kreativität und Spiel	f3	S. 56	2
	2.3	Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Medienpädagogik	f3	S. 56	1
	2.4	Bildung und Entwicklung – Schwerpunkt Selbstwirksamkeit	f1 / f2	S. 53 – 55	2
	<b>Total</b>				<b>7</b>
Lehrjahr 3	3.1	Entwicklungsorientierte Inklusions- und Gruppenprozesse	e4	S. 38	2
	3.2	Beziehungsgestaltung – Vertiefungsmodul <sup>2</sup>	a3	S. 13	2
	<b>Total</b>				<b>4</b>
<b>Gesamttotal</b>				<b>20</b>	

<sup>1</sup> Die fünf transversalen Handlungskompetenzen werden in jedem ÜK-Modul integriert.

<sup>2</sup> Hinweis: ÜK mit fachrichtungsübergreifenden Handlungskompetenzen, die fachrichtungsspezifisch umgesetzt werden.

Fachrichtung Menschen im Alter		Handlungskompetenzen <sup>1</sup>	Bildungsplan	Anzahl Tage
Lehrjahr 1	1.1 Esssituationen als Betreuungselement (inklusive Einführung) <sup>2</sup>	b6	S. 22	2
	1.2 Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Nähe und Distanz <sup>2</sup>	a3	S. 13	1
	1.3 Erste Hilfe <sup>2</sup>	b9	S. 26	1
	1.4 Trauer- und Sterbeprozesse	e12	S. 48	2
	1.5 Kinästhetik in Betreuungssituationen	e11	S. 46	2
	1.6 Pflegemassnahmen in Betreuungssituation 1	e11	S. 46	1
	<b>Total</b>			<b>9</b>
Lehrjahr 2	2.1 Pflegemassnahmen in Betreuungssituationen 2	e11	S. 46	3
	2.2 Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Risikofaktoren <sup>2</sup>	a2 / a3	S. 12 – 13	2
	2.3 Selbstbestimmung und Teilhabe	f9 / f10 / f11	S. 64 – 66	2
	<b>Total</b>			<b>7</b>
Lehrjahr 3	3.1 Anspruchsvolle psychosoziale Betreuungssituationen	e10	S. 45	2
	3.2 Beziehungsgestaltung – Vertiefungsmodul <sup>2</sup>	a3	S. 13	2
	<b>Total</b>			<b>4</b>
<b>Gesamttotal</b>				<b>20</b>

<sup>1</sup> Die fünf transversalen Handlungskompetenzen werden in jedem ÜK-Modul integriert.

<sup>2</sup> Hinweis: ÜK mit fachrichtungsübergreifenden Handlungskompetenzen, die fachrichtungsspezifisch umgesetzt werden.

Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung		Handlungskompetenzen <sup>1</sup>	Bildungsplan	Anzahl Tage
Lehrjahr 1	1.1 Esssituationen als Betreuungselement (inklusive Einführung) <sup>2</sup>	b6	S. 22	2
	1.2 Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Nähe und Distanz <sup>2</sup>	a3	S. 13	1
	1.3 Erste Hilfe <sup>2</sup>	b9	S. 26	1
	1.4 Teilhabe und Inklusion	f6	S. 60	3
	1.5 Kinästhetik in Betreuungssituationen	e7	S. 42	1
	1.6 Pflegehandlungen in Betreuungssituationen 1	e7	S. 42	1
	<b>Total</b>			<b>9</b>
Lehrjahr 2	2.1 Pflegehandlungen in Betreuungssituationen 2	e7	S. 42	2
	2.2 Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Risikofaktoren <sup>2</sup>	a2 / a3	S. 12 – 13	2
	2.3 Selbstbestimmung und Selbstermächtigung	f5 / f7	S. 58 – 62	3
	<b>Total</b>			<b>7</b>
Lehrjahr 3	3.1 Anspruchsvolle psychosoziale Betreuungssituationen	e6	S. 41	1
	3.2 Trauer- und Sterbeprozesse	e8	S. 43	1
	3.3 Beziehungsgestaltung – Vertiefungsmodul <sup>2</sup>	a3	S. 13	2
	<b>Total</b>			<b>4</b>
<b>Gesamttotal</b>				<b>20</b>

<sup>1</sup> Die fünf transversalen Handlungskompetenzen werden in jedem ÜK-Modul integriert.

<sup>2</sup> Hinweis: ÜK mit fachrichtungsübergreifenden Handlungskompetenzen, die fachrichtungsspezifisch umgesetzt werden.