

Fachmann/-frau Betreuung

Lernortkoordinationstabelle Fachrichtung Menschen im Alter

Die transversalen Kompetenzen werden fortwährend über alle Lehrjahre hinweg mit den anderen Handlungskompetenzen verbunden.

| | 1. Lehrjahr | | | 2. Lehrjahr | | | 3. Lehrjahr | | |
|--|-------------|-----------------|---------|-------------|-----------------|---------|-------------|-----------------|---------|
| | Betrieb | BFS (Lektionen) | üK-Tage | Betrieb | BFS (Lektionen) | üK-Tage | Betrieb | BFS (Lektionen) | üK-Tage |
| a. Anwenden von transversalen Kompetenzen | | | | | | | | | |
| a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln | | 30 | | | 30 | | | 20 | |
| a2: Die eigene Arbeit reflektieren | | | | | 30 | 1 | | 10 | |
| a3: Professionelle Beziehungen gestalten | | | 1 | | 40 | 1 | | 10 | 2 |
| a4: Situations- und adressatengerecht kommunizieren | | 30 | | | | | | 10 | |
| a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten | | | | | 20 | | | 10 | |
| b. Begleiten im Alltag | | | | | | | | | |
| b1: Die eigenen Arbeiten planen | | 20 | | | | | | | |
| b2: Den Tagesablauf der betreuten Personen strukturiert gestalten | | 20 | | | | | | | |
| b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten | | 20 | | | | | | | |
| b4: Die alltägliche Umgebung gestalten | | | | | 20 | | | | |
| b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen | | 20 | | | | | | | |
| b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten | | 40 | 2 | | | | | | |
| b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen | | 30 | | | | | | | |
| b8: Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen | | 20 | | | 10 | | | | |
| b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln | | 30 | 1 | | 10 | | | | |
| c. Ermöglichen von Autonomie und Partizipation | | | | | | | | | |
| c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten | | | | | 10 | | | 20 | |
| c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten | | | | | 30 | | | | |
| c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen | | 40 | | | 20 | | | | |
| d. Arbeiten in einer Organisation und in einem Team | | | | | | | | | |
| d1: Im Team zusammenarbeiten | | 20 | | | | | | | |
| d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten | | | | | 10 | | | | |
| d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten | | | | | 10 | | | | |
| d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten | | | | | 20 | | | | |
| d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausführen | | 20 | | | | | | | |
| e. Handeln in spezifischen Begleitsituationen (Fachrichtung Menschen im Alter) | | | | | | | | | |
| e9: Menschen im Alter beim Einleben in die Wohn- oder Tagesstruktur begleiten | | | | | 20 | | | | |
| e10: Menschen im Alter in betreuend anspruchsvollen Situationen begleiten | | | | | 20 | | | 20 | 2 |
| e11: Spezifische Pflegemassnahmen für Menschen im Alter vornehmen | | | 3 | | 40 | 3 | | | |
| e12: Menschen im Alter im Sterbeprozess und ihre Angehörigen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten | | | 2 | | 20 | | | | |
| f. Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern der Lebensqualität (Fachrichtung Menschen im Alter) | | | | | | | | | |
| f9: Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs von Menschen im Alter mitwirken | | 50 | | | | | | 20 | |
| f10: Bei der Planung von Betreuungsangeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken | | 50 | | | | 2 | | 40 | |
| f11: Menschen im Alter bei Angeboten und Aktivitäten begleiten | | | | | 60 | | | | |
| f12: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken | | | | | 20 | | | | |