

Fachmann/-frau Betreuung

Bildungsbericht

Lehrbetrieb:

Ausbildungsverantwortliche Person:

Berufsbildner/in:

Lernende Person:

Semester:

1. Semester der Ausbildung

2. Semester der Ausbildung

3. Semester der Ausbildung

4. Semester der Ausbildung

5. Semester der Ausbildung

6. Semester der Ausbildung

Die lernende Person absolviert die verkürzte Ausbildung

1. Arbeitsverhalten

	A	B	C	D
Verantwortungsbewusst z.B. nimmt im eigenen Kompetenzbereich Verantwortung wahr, übernimmt Mitverantwortung für das Wohlergehen der betreuten Personen, respektiert die Grenzen des eigenen Handelns ...				
Bemerkungen (Stichworte):				
Initiativ z.B. gestaltet aktiv mit, erwirbt laufend neue Kenntnisse und Fähigkeiten, bringt eigene Vorschläge ein ...				
Bemerkungen (Stichworte):				

A: Anforderungen sehr gut erfüllt
B: Anforderungen gut erfüllt
C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig
D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

	A	B	C	D
<p>Flexibel z.B. stellt sich auf aktuelle Situationen und die Bedürfnisse der betreuten Personen ein, orientiert sich an den Gegebenheiten ...</p>				
Bemerkungen (Stichworte):				
<p>Kritikfähig z.B. akzeptiert Kritik und stellt sich der Auseinandersetzung, diskutiert sachbezogen, sucht nach konstruktiven Lösungen ...</p>				
Bemerkungen (Stichworte):				
<p>Kollegial z.B. verhält sich fair, hält sich an Abmachungen, kann eigene Bedürfnisse einbringen und zurückstellen, unterstützt andere ...</p>				
Bemerkungen (Stichworte):				
<p>Freundlich z.B. begegnet anderen Menschen höflich, respektvoll, mit angemessenen Umgangsformen ...</p>				
Bemerkungen (Stichworte):				

A: Anforderungen sehr gut erfüllt
 B: Anforderungen gut erfüllt
 C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig
 D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

2. Arbeitsausführung

	A	B	C	D
in angemessener Qualität z.B. setzt fachliches Wissen in der praktischen Arbeit um, ist diskret, hält professionelle Standards ein ...				
Bemerkungen (Stichworte):				
in angemessener Zeit z.B. passt die Zeitdauer den Bedürfnissen der betreuten Person und der Situation an ...				
Bemerkungen (Stichworte):				
mit angemessenen Methoden, Techniken und Hilfsmitteln z.B. setzt Prioritäten, gestaltet Abläufe systematisch, arbeitet nach ergonomischen und ökonomischen Standards ...				
Bemerkungen (Stichworte):				

- A: Anforderungen sehr gut erfüllt
- B: Anforderungen gut erfüllt
- C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig
- D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

3. Lerndokumentation (mind. 4)

	Titel
Praxisauftrag 1	
Praxisauftrag 2	
Praxisauftrag 3	

	Titel
Praxisauftrag 4	
Praxisauftrag 5	
Praxisauftrag 6	
Praxisauftrag 7	
Praxisauftrag 8	
Bemerkungen (Stichworte):	

4. Übersicht zu den bearbeiteten Handlungskompetenzen (Beurteilung und Bemerkungen sind in der Leistungszieltabelle enthalten)

Häckchen = wurde in diesem Semester behandelt

<input type="checkbox"/>	a1: Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln
<input type="checkbox"/>	a2: Die eigene Arbeit reflektieren
<input type="checkbox"/>	a3: Professionelle Beziehungen gestalten
<input type="checkbox"/>	a4: Situations- und adressatengereich kommunizieren
<input type="checkbox"/>	a5: An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten
<input type="checkbox"/>	b1: Die eigene Arbeit planen
<input type="checkbox"/>	b2: Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten
<input type="checkbox"/>	b3: Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten
<input type="checkbox"/>	b4: Die alltägliche Umgebung gestalten
<input type="checkbox"/>	b5: Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen
<input type="checkbox"/>	b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten
<input type="checkbox"/>	b7: Bewegungsfördernde Umgebung schaffen
<input type="checkbox"/>	b8: Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen
<input type="checkbox"/>	b9: In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln
<input type="checkbox"/>	c1: Die Teilnahme am sozialen und kulturellen Leben ermöglichen und begleiten
<input type="checkbox"/>	c2: Die betreuten Personen in Entscheidungsprozessen begleiten
<input type="checkbox"/>	c3: Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen

Häckchen = wurde in diesem Semester behandelt

d1: Im Team zusammenarbeiten
d2: Mit Fachpersonen interprofessionell zusammenarbeiten
d3: Mit Angehörigen und weiteren Bezugspersonen zusammenarbeiten
d4: Im Qualitätsmanagementprozess mitarbeiten
d5: Allgemeine administrative Arbeiten ausführen
e1: Kinder und deren Familien während der Eingewöhnung begleiten
e2: Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten
e3: Die Beziehung zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen
e4: Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen
e5: Menschen mit Beeinträchtigung in Anfangs- und Abschiedssituationen begleiten
e6: Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten
e7: Spezifische Pflegehandlungen für Menschen mit Beeinträchtigung ausführen
e8: Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten
e9: Menschen im Alter beim Einleben in die Wohn- oder Tagesstruktur begleiten
e10: Menschen im Alter in betreuerisch anspruchsvollen Situationen begleiten
e11: Spezifische Pflegemassnahmen für Menschen im Alter vornehmen
e12: Menschen im Alter im Sterbeprozess und ihre Angehörigen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten
e13: Betreute Personen im Eintrittsprozess begleiten
e14: Betreute Personen in anspruchsvollen Situationen begleiten
e15: Spezifische Pflegemassnahmen für die betreute Person vornehmen
e16: Betreute Personen im Abschieds- und Trauerprozess begleiten
f1: Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken
f2: Bei der Planung von bildungs- und entwicklungsunterstützenden Angeboten mitwirken
f3: Gruppen- und kinderbezogene Angebote anregen und durchführen
f4: Beim Analysieren und Auswerten der Bildungs- und Entwicklungsangebote mitwirken
f5: Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen
f6: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken
f7: Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten

Häckchen = wurde in diesem Semester behandelt

	f8: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken
	f9: Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs von Menschen im Alter mitwirken
	f10: Bei der Planung von Betreuungsangeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken
	f11: Menschen im Alter bei Angeboten und Aktivitäten begleiten
	f12: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen im Alter mitwirken
	f13: Beim Erfassen der Bedürfnisse, der Interessen und des Unterstützungsbedarfs betreuter Personen mitwirken
	f14: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für betreute Personen mitwirken
	f15: Betreute Personen bei Angeboten und Aktivitäten begleiten
	f16: Bei der Auswertung von Angeboten und Aktivitäten für betreute Personen mitwirken

Bemerkungen (Stichworte):

5. Leistungen an den anderen Lernorten

	A	B	C	D
Leistungen in der Berufsfachschule				

Bemerkungen (Stichworte):

- A: Anforderungen sehr gut erfüllt
- B: Anforderungen gut erfüllt
- C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig
- D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

	A	B	C	D
Leistungen in den überbetrieblichen Kursen				
Bemerkungen (Stichworte):				

A: Anforderungen sehr gut erfüllt
 B: Anforderungen gut erfüllt
 C: Anforderungen teilweise erfüllt, Massnahmen sind nötig
 D: Anforderungen nicht erfüllt, Massnahmen sind nötig

6. Beurteilung der Ausbildung durch die lernende Person*

	A	B	C	D
Betriebliche Ausbildung				
Bemerkungen (Stichworte):				
Zusammenarbeit mit dem/der Berufsbildner/in				
Bemerkungen (Stichworte):				
Zusammenarbeit mit dem Team				
Bemerkungen (Stichworte):				

A: Sehr zufrieden
 B: Zufrieden
 C: Teilweise zufrieden
 D: Nicht zufrieden

*Übertrag gemäss Formular Semesterrückblick

7. Ziele für das nächste Semester

8. Abmachungen betreffend Freikurse und Stützkurse

9. Diverses / Abschliessende Bemerkungen

10. Datum / Unterschriften

Der Bildungsbericht wurde besprochen am:

Unterschrift der lernenden Person:

Unterschrift des/der Berufsbildner/in:

Ausbildungsverantwortliche Person:

Datum und Visum des/der gesetzlichen Vertreters/-in:

Auf Verlangen ist der Bildungsbericht der kantonalen Behörde vorzuweisen.